

Pescara, 06 marzo 2023

### **LA DIRETTRICE**

- VISTA** la Legge 21 dicembre 1999 n. 508 di Riforma delle Accademie, dei Conservatori di Musica, degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche e degli Istituti Musicali pareggiati;
- VISTO** il D.P.R. 28 febbraio 2003 n. 132, Regolamento recante criteri per l'autonomia statutaria, regolamentare e organizzativa delle istituzioni artistiche e musicali a norma della Legge n. 508/1999;
- VISTO** lo Statuto di autonomia dell'ISIA di Pescara adottato con D.M. n. 3498 del 21 dicembre 2016;
- VISTO** il Regolamento Didattico dell'ISIA di Pescara, emanato con D.D. del 17 maggio 2022;
- VISTA** la carta ECHE 2021-2027 (Erasmus Charter for Higher Education) con la quale si riconosce l'ISIA di Pescara quale Istituto partner nel progetto Erasmus;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 10 agosto 2017 n. 616 sulle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici;
- VISTA** la delibera del Consiglio Accademico del 23 giugno 2022 nella quale sono stati approvati il regolamento ECTS - Guida per l'Utente e la tabella di conversione dei crediti;
- VISTO** il decreto di adozione della tabella ECTS per la conversione dei crediti prot. 2868 dell'8 luglio 2022;
- VISTI** i requisiti per il riconoscimento crediti come da manuale ECTS - Guida per l'Utente edito dalla Commissione Europea che prevedono la nomina di una commissione ad hoc;

### **DECRETA**

la nomina della Commissione permanente addetta alla valutazione delle domande per il riconoscimento ai fini dell'esonero dei crediti ai sensi del D.M. del 10 agosto 2017, n. 616 come di seguito riportato:

Prof.ssa Mara Mattoscio (Presidente)

Prof. Francesco Di Lecce

Prof.ssa Vanessa Massacci

La Commissione può operare anche in modalità telematica.

I verbali della Commissione saranno rimessi di volta in volta alla Segreteria Didattica per tutti gli adempimenti inerenti e seguenti, esprimendo l'eventuale riconoscimento dei crediti formativi ai richiedenti.

**IL DIRETTORE**  
Prof.ssa Donatella FURIA